

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Standardy prawne w opiece nad dzieckiem	
PPW/P/JM/NST/G/2			Legal Standards in Children’s rights	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/25		
Kierunek w zakresie		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		
Poziom studiów		jednolite magisterskie		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr drugi zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		G. Grupa zajęć: Organizacyjne i prawne aspekty pracy przedszkola i szkoły		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	2,5 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela PPIW		2,5 ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		2,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		-		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Dr Paweł Śwital		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.swital@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami prawnymi dotyczącymi dziecka i jego statusu prawnego. 2. Zapoznanie z prawami dziecka w aspekcie krajowym i międzynarodowym. 3. Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z prawną regulacją praw i wolności dzieci.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowa terminologia (pojęcie dziecka, godność dziecka, podmiotowość dziecka, osoba fizyczna, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, wiek dziecka jako wyznacznik jego praw i obowiązków). 2. Krajowe źródła prawa odnoszące się o dzieci i ich praw. 3. Międzynarodowe źródła prawa odnoszące się do dzieci i ich praw. 4. Organy stojące na straży poszanowania praw dzieci. 5. Organizacje i stowarzyszenia działające na rzecz dzieci. 6. System prawny opieki nad dziećmi do lat 3. Ustrój i funkcjonowanie klubów dziecięcych i żłobków. 7. Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego. 8. Dziecko w systemie opieki zastępczej. 9. Dziecko przed wymiarem sprawiedliwości. 10. Elementy postępowania w sprawach nieletnich.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Sposób obliczania oceny z wykładu przedstawia się następująco: zaliczenie pisemne 100%</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)/ SEU	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie terminologię związaną z dzieckiem, prawami dziecka i prawami człowieka oraz instytucje prawa cywilnego i rodzinnego dotyczące dziecka	K_W01 /G.W5	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne (praca opisowa)
W2	Zna i rozumie prawa dziecka	K_W08 /G.W5	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne (praca opisowa)
U1	Potrafi skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat związane ze statusem prawnym dziecka	K_U14 /G.U3	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne (praca opisowa)
K1	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami prawnymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla praw dziecka	K_K01 /G.K2	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne (praca opisowa)
K2	Jest gotów do formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec prawa	K_K02 /G.K2	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne (praca opisowa)

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. (red.) M. Andrzejewski, Prawa dziecka. Konteksty prawne i pedagogiczne, Poznań 2012. 2. (red.) M. Michalak, Prawa dziecka wczoraj, dziś i jutro – perspektywa korczakowska, T. I, Warszawa 2018. 3. (red.) M. Michalak, Prawa dziecka wczoraj, dziś i jutro – perspektywa korczakowska, T. II, Warszawa 2018. 4. (red.) M. Michalak, Prawa dziecka wczoraj, dziś i jutro – perspektywa korczakowska, T. III, Warszawa 2018. 5. G. Michałowska, Międzynarodowa ochrona praw dziecka, Warszawa 2018. 6. J. de Pree, Wolność myśli sumienia i wyznania dziecka jako fundamentalne prawo człowieka, Warszawa 2019. 7. Dziecko i jego prawa, pod red. E. Czyż, Warszawa 1992. 8. M. Andrzejewski, Prawna ochrona rodziny, Warszawa 1999. 9. P.J. Jaros, Prawa dziecka. Dokumenty Rady Europy, Warszawa 2012. 10. A. Dąbrowska, <i>Prawa dziecka w świetle Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r.</i>, "Zeszyty Formacji Katechetów", 2017, Nr 1(65). 	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. G. Gajewska, Problemy – dylematy wynikające z teorii potrzeb dla teorii i praktyki opieki nad dzieckiem, Zielona Góra 1997. 2. A. Dąbrowska, <i>Istota instytucji Rzecznika Praw Dziecka w Polsce</i>, [w:] <i>Ochrona praw człowieka w Polsce i na świecie w XXI wieku – stan obecny i perspektywy</i>, (red.) J. Cheda, Krosno-Rozwierzyn 2015. 	
Pomoce: laptop, rzutnik multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	10[h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	20 [h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	X
Samodzielne przygotowanie się do <i>Ćwiczeń</i>	X	X	X
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	20 [h]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	12 [h]/ 0,5 ECTS	40 [h]/1,6 ECTS	10[h]/ 0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>